

**ЯКУШИНЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**РІШЕННЯ**

**13 сесія 8 скликання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29.10.2021 |  | № \_\_\_\_\_\_ |

**Про внесення змін до рішення 29 сесії 7 скликання від 19.04.2019 року**

**«Про утворення Комунальної установи Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Якушинецької сільської ради та затвердження Статуту».**

Відповідно до Постанови «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» від 21 липня 2021р. №765 м. Київ, на підставі ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» сільська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. У розділі І Статуту Інклюзивно-ресурсного центру «ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ»
2. виключити позицію

“1.7 Центр є неприбутковою установою та не має на меті отримання доходів.

1. позицію

“1.5. Юридична адреса Центру: вулиця Хмельницьке шосе,40, село Ксаверівка Вінницького району Вінницької області, 23224.

замінити позицією

“Юридична адреса Центру: вулиця Хмельницьке шосе,40А, село Ксаверівка Вінницького району Вінницької області, 23224.

У розділі ІI статуту Інклюзивно-ресурсного центру «МЕТА ТА ПРЕДМЕТ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. позицію

“2.1. Центр створений з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійно-технічних навчальних закладах, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

замінити позицією

1

“2.1. Центр створений з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійно-технічних навчальних закладах, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

2) виключити позицію

“діти з особливими освітніми потребами

замінити такою позицією:

“особи з особливими освітніми потребами

3)позицію 2.2.1 – 2.2.12 замінити позицією

“2.2.1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2.2.2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

2.2.3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

2.2.4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

2.2.5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

2.2.6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

2.2.7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

2.2.8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

2.2.9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

2

2.2.10) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров’я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

2.2.11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС “ІРЦ” за формою, визначеною додатком 1;

2.2.12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

доповнити пункт абзацами такого змісту:

“Для осіб, які мають освітні труднощі тяжкого та найтяжчого ступеня прояву; відповідно до індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю потребують індивідуального догляду та супроводу; перебувають на довготривалому лікуванні та/або реабілітації в закладах охорони здоров’я комплексна оцінка проводиться за місцем їх проживання (перебування).

Для здобувачів освіти комплексна оцінка проводиться з обов’язковим спостереженням та додатковим збором інформації фахівцями інклюзивно-ресурсного центру про особливості навчання особи в закладі освіти, консультацій з педагогічними працівниками закладу освіти щодо розроблення її індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальної програми розвитку, необхідності модифікації/адаптації освітньої програми (навчальних предметів), особливостей організації освітнього середовища, рекомендацій з надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг тощо. Для цього фахівці інклюзивно-ресурсних центрів за заявою заявників виїжджають на місце навчання особи з особливими освітніми потребами.

У разі необхідності додаткової медичної діагностики від інших вузькопрофільних спеціалістів за погодженням із заявниками строк проведення комплексної оцінки може бути продовжено, але не більш як до 30 календарних днів з моменту подання ними письмової заяви.”;

У розділі ІІІ Статуту «ПРАВОВИЙ СТАТУС»

1) абзац другий після слів “юридичною особою” доповнити словами “, що утворюється як бюджетна установа”;

доповнити пункт абзацами такого змісту:

“Інклюзивно-ресурсний центр може мати у своїй структурі філію (філії). Інклюзивно-ресурсний центр може організовувати власну діяльність з використанням мобільного інклюзивно-ресурсного центру.

 У розділі ІV статуту Інклюзивно-ресурсного центру «ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ»

1. позицію

3

“4.1.2. Укладати угоди не фінансового характеру з підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності та підпорядкування, а також фізичними особами відповідно до законодавства.

 замінити позицією

“4.1.2. Укладати угоди з підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності та підпорядкування, а також фізичними особами відповідно до законодавства.

У постанові Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. [№ 796](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-2010-%D0%BF%22%20%5Ct%20%22_blank) “Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності” (Офіційний вісник України, 2010 р., № 67, ст. 2410; 2018 р., № 68, ст. 2289):

1) [розділ](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-2010-%D0%BF#n8) Статуту ІV доповнити абзацами такого змісту:

“Установити, що послуги, передбачені пунктом 29 зазначеного переліку, надаються на безоплатній основі особам з інвалідністю, особам з числа дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування.”;

“Надання інклюзивно-ресурсними центрами послуг з проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особам з особливими освітніми потребами старше 18 років, які здобувають освіту.”.

У розділі V статуту Інклюзивно-ресурсного центру «УПРАВЛІННЯ ЦЕНТРОМ»

1) пункт 5.4 викласти в такій редакції:

“5.4. Керівництво діяльністю інклюзивно-ресурсного центру здійснює керівник (директор), який призначається на посаду строком на шість років на конкурсній основі та звільняється з посади засновником інклюзивно-ресурсного центру або уповноваженим ним органом (посадовою особою).

2) виключити позицію 5.8.11

“5.8.11.Укладає угоди не фінансового характеру.

У розділі VI «.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» статуту Інклюзивно-ресурсного центру

1) позицію

|  |  |
| --- | --- |
| “Керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру | 15” |

замінити такою позицією:

|  |  |
| --- | --- |
| “Керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру, завідувач філії інклюзивно-ресурсного центру | 16”; |

2) позицію

|  |  |
| --- | --- |
| “Вчитель-логопед. вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог, практичний психолог | 10-14” |

замінити такою позицією:

|  |  |
| --- | --- |
| “Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру | 15”. |

3)позицію

“6.3 Призначення на посади педагогічних працівників Центру здійснюється на конкурсній основі у порядку, визначеному засновником.

замінити позицією

“Призначення на посади педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру здійснюється керівником (директором) інклюзивно-ресурсного центру.

6.7. Для надання психолого-педагогічної допомоги в Центрі вводяться такі посади:

 6.7.1. Вчителя- логопеда з розрахунку одна штатна одиниця на 25-30 дітей з порушенням мовлення, або 15 дітей дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення, або 12 дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення.

6.7.2. Вчителя-дефектолога з розрахунку однана штатна одиниця на 12-15 дітей з порушеннями слуху/зору/інтелектуальгого розвитку.

6.7.3. Практичного психолога з розрахунку одна штатна одиниця на 12-15 дітей, які мають порушення емоційно-вольової сфери/ пізнавальних процесів.

6.7.4. Вчителя лікувальної фізкультури з розрахунку одна штатна одиниця на 12-15 дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату.

 виключити позицію.

У розділі VIII. ПОВНОВАЖЕННЯ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

8.5 Джерелом коштів на оплату праці працівників Центру є кошти бюджету об’єднаної територіальної громади.

 виключити позицію.

1. Контроль за виконання даного рішення покласти на постійно діючу комісію з питань освіти, культури, охорони здоров’я, молоді, фізкультури, спорту та соціального захисту населення (Бровченко Л.Д.)

**Сільський голова Василь РОМАНЮК**

**5**