**Звіт**

**про діяльність комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Якушинецької сільської ради**

**за 2019-2020 н.р.**

Одним із кроків на шляху розвитку освіти дітей з особливими освітніми потребами стало реформування існуючої системи психолого-медико-педагогічних консультацій у сучасні інклюзивно-ресурсні центри.

Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» органам місцевого самоврядування та місцевим органам виконавчої влади рекомендовано утворити протягом двох місяців інклюзивно-ресурсні центри.

На виконання вище зазначеної Постанови Кабміну та Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017р., рішенням 29 сесії сьомого скликання Якушинецької сільської ради Вінницької області від 19.04.2019 № 35 «Про створення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради Вінницької області та затвердження Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради створено комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради, затверджено Статут комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради Вінницької області, Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр», штатний розпис комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради Вінницької області та визначено уповноваженим органом управління комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради Вінницької області – управління освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради.

06.10.2019 відбувся конкурс на заміщення вакантної посади директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради, 10.10.2019 наказом № 87-К відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради Копчинську Антоніну Степанівну призначено на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради на умовах контракту.

15.10.2019 здійснено державну реєстрацію комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради Вінницької області (далі-ІРЦ).

 Відповідно до затвердженого штатного розпису та наказів директора ІРЦ з 21.01.2020 було прийнято на конкурсній основі на посаду вчителя-логопеда Савчук Зоряну Степанівну, практичного психолога Кушнір Анастасію Тарасівну, з 26.05.2020 вчителя-дефектолога Кашубську Олену Володимирівну, 12.08.2020 вчителя-реабілітолога Пінаєву Ірину Володимирівну.

 ІРЦ Якушинецької сільської ради розпочав свою повноцінну діяльність, метою якого є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

 Завданням інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, форми навчання, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками навчальних закладів з питань організації індивідуального та інклюзивного навчання; надання консультативно-психологічної допомоги батькам.

 Центр проводить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей, дотримання інтересів дитини, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

 **Фахівці інклюзивно-ресурсного центру здійснюють:**

* комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
* визначають наявність особливих освітніх потреб;
* розробляють рекомендації щодо типу навчальної програми відповідно можливостей дитини з особливими освітніми потребами та надають відповідний висновок, щодо організації та надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям;
* надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;
* забезпечують системний кваліфікований супровід осіб з особливими освітніми потребами;
* консультують педагогічних працівників та батьків з питань організації інклюзивного та індивідуального навчання;
* організовують інформаційно-просвітницьку діяльність;
* взаємодіють з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров’я, соціального захисту, службою у справах дітей щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку.

 У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується [Конституцією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) [України,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) [Конвенцією про права осіб з інвалідністю](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71), Законами України [“Про](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12) [освіту”,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12) [“Про загальну середню освіту”,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14) [“Про дошкільну освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”, іншими актами законодавства та Статутом комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Якушинецької сільської ради.

 Юридична адреса центру: вул. Хмельницьке шосе, будинок 40А, село Ксаверівка, Вінницький район, Вінницька область, 23224 (приміщення філії ЦК та Д Якушинецької сільської ради Вінницької області), електронна адреса: vin.obl.inclusion@gmail.com .

 Діяльність ІРЦ здійснюється відповідно річного плану, який містить 8 розділів:

1. організаційна робота;
2. інформаційно-аналітична діяльність;
3. експертно-діагностична діяльність;
4. надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
5. психолого-педагогічний супровід;
6. методична підтримка інклюзивного навчання;
7. інформаційно-просвітницька та консультативна робота;
8. підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності.

 За вказаною юридичною адресою знаходиться кабінет директора ІРЦ, який слугує ще й приймальнею, і приміщенням для спільних засідань фахівців ІРЦ, і робочою кімнатою для проведення комплексної оцінки розвитку дітей. Також розміщені робочі кабінети фахівців інклюзивно – ресурсного центру . Кабінети в повній мірі укомплектовані необхідними дитячими та офісними меблями навчально-дидактичними посібниками, діагностичним матеріалом, індивідуальними допоміжними засобами, іграшками, частково облаштовані комп’ютерною та оргтехнікою, мають доступ до мережі інтернет. Всі найнеобхідніші документи ІРЦ.

 З державного бюджету України на матеріально-технічне оснащення ІРЦ Якушинецької сільської ради виділено 180 667 грн, які використані саме на придбання обладнання для кабінетів ІРЦ відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.05.2018 № 447:

* мультимедійне обладнання (проектор, інтерактивний сенсорний

модуль, комплект монтажу мультимедійного комплексу на стіну);

* комп’ютерне обладнання (1 ноутбук, 2 багатофункціональних пристрої (принтер-сканер-копір), 1ламінатор);
* засоби відеоспостереження.

 З місцевого бюджету 2019 році надано кошти для реконструкції електропостачання 331 тисячу грн. та 900 тисяч грн. для реконструкції частини приміщення філії ЦК та Д для облаштування Інклюзивно-ресурсного центру.

 За кошти держбюджету закуплено комплект сучасних методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами на суму 150200,00грн.:

* Методика для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей (Leiter-3);
* Методика для тестування вербального інтелекту і когнітивних здібностей (WISC-IV);
* Методика для діагностики синдрому/розладу дефіциту уваги та гіперактивності (Conners-3);
* Методика для тестування психоосвітнього профілю (PEP-3);
* Методика для визначення розладів аутистичного спектру (CASD).

 Всі фахівці працюють над покращенням матеріально-технічної бази ІРЦ:

* розробили банки діагностичних методик для психодіагностики дітей дошкільного та шкільного віку;
* систематизували та доповнили матеріали по артикуляційній гімнастиці, мовному диханню, фонетико – фонематичному сприйманню, розвитку дрібної моторики, матеріали для роботи з дітьми –дисграфіками;
* виготовили ігри на мовне дихання, автоматизацію свистячих-шиплячих звуків (склади, слова, речення, скоромовки);
* створили електронну базу методичної літератури;
* роздрукували та заламінували стимульний матеріал по Стадненко Н.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г. для здійснення комплексної оцінки розвитку дітей.

 Директором ІРЦ розроблені посадові інструкції, Положення про преміювання працівників ІРЦ , розробляється номенклатура справ ІРЦ .

 Ведеться активна взаємодія із закладами освіти та охорони здоров’я, соціального захисту, службами у справах дітей, щодо вивчення попиту на проведення комплексної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку.

 Постійно відбуваються консультативні бесіди з головним спеціалістом відділу інклюзивної, спеціальної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації Людмилою Олексіївною Хоменко, методистом відділу «Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти» у Вінницькій області Людмилою Василівною Молошнюк з питань оформлення висновків для дітей, які отримують освітні та реабілітаційні послуги у спеціальних, загальноосвітніх та освітньо-реабілітаційних закладах.

 **Фахівцями та директором ІРЦ постійно здійснюється інформаційно- аналітична діяльність:**

* ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти дітям з ООП;
* ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини і перебувають на обліку в ІРЦ;
* ведення журналу обліку заяв;
* ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку;
* ведення журналу обліку консультацій;
* ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку;
* оформлення та збереження висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
* щотижневе планування діяльності та розробка графіків роботи;
* планування діяльності фахівців та ІРЦ.

**Експертно-діагностична діяльність ІРЦ включає в себе:**

* первинний прийом батьків;
* комплексну оцінку розвитку дитини;
* засідання з метою узагальнення результатів комплексної оцінки, розробки висновків про комплексну оцінку та рекомендацій.

 Ініціаторами комплексного психолого-педагогічного оцінювання є лише батьки дитини або її законні представники, у таких випадках:

* дитина зіштовхнулася з труднощами у навчальній діяльності;
* є проблеми зі встановлення контактів з оточуючими (із соціальним середовищем);
* має порушення розвитку:
	+ інтелектуальні порушення;
	+ порушення зору;
	+ порушення слуху;
	+ порушення опорно-рухового апарату;
	+ порушення мовлення;
	+ складні порушення психофізичного розвитку;
* відрізняється від інших дітей групи «норма» та ін.

 Батьки/законні представники дитини звертаються до ІРЦ за шість місяців до початку навчального року. Можуть перед проведенням комплексного оцінювання звернутися до закладу освіти, який вони обрали, для зарахування дитини.

 Комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку дитини відбувається індивідуально, в присутності батьків, за такими напрямами:

* фізичний розвиток дитини;
* мовленнєвий розвиток дитини;
* когнітивна сфера дитини;
* емоційно-вольова сфера дитини;
* освітня діяльність дитини.

 За потреби фахівці ІРЦ оцінюють розвиток дитини за іншими напрямами, зокрема визначають: рівень соціальної адаптації, особливості взаємовідносин з однолітками, дорослими та ін.

 Комплексне оцінювання проводять фахівці ІРЦ відповідно до розробленого графіку роботи – переважно 4-10 рази на тиждень, безпосередньо в Центрі в кабінеті директора.

 З 01.06.2020 до 18.09.2020 фахівцями ІРЦ проведено комплексне оцінювання 62 дітей Якушинецької об’єднаної територіальної громади та дітей, які проживають на території Вінницького району.

 За результатами проведеного обстеження підготовлено Висновки про комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку кожної дитини із зазначенням в них загальних даних про дитину та сім’ю, умов виховання, інформації про стан здоров’я, медичних діагнозів, закладів освіти, в яких навчалася дитина, оцінки компетентностей всіх необхідних сфер розвитку та зазначенням потреб і рекомендацій щодо ефективності здійснення корекційно-розвиткової та освітньої діяльності, вказані виявлені особливі освітні потреби дитини, рекомендовано освітню програму, види та напрямки корекційної допомоги.

З 01.06.2020 відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 26 травня 2020 року №1/9-278 «Щодо організації роботи інклюзивно-ресурсних центрів», наказу відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради від 27.05.2020 №50-ос, наказу КУ «Інклюзивно-ресурсного центру» від 27.05.2020 №9-ос, відновлена робота ІРЦ з дотриманням протиепідемілогічних заходів для проведення комплексної оцінки та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП на базі Центру.

 Щомісяця, відповідно до плану роботи, фахівцями ІРЦ проводяться індивідуальні заняття в присутності батьків, які мали змогу оцінити досягнення своїх дітей та якість роботи фахівців Центрую 3 фахівців ІРЦ протягом року надають додаткові корекційно-розвиткові послуги учням інклюзивних класів з розвитку мовлення та корекції розвитку.

 Забезпечувалася консультативна підтримки педагогів, які здійснюють індивідуальне навчання за програмами для дітей з ООП (проконсультовано близько 75 батьків та 56 педагогічних працівників).

 Фахівці ІРЦ приймають участь в засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти, а також директор Центру Антоніна Копчинська бере участь в роботі комісії з питань захисту прав дитини при виконавчому комітеті Якушинецької сільської ради та приймає активну участь у роботі комісії з питань захисту прав дитини при виконавчому комітеті Вінницької РДА.

 Фахівцями ІРЦ проводяться спостереження за учнями, вивчаються дитячі роботи, проводяться бесіди (з батьками та дітьми), з метою поглибленої оцінки наявних проблем/порушень та визначення методів і способів їх подолання та надання підтримки таким дітям в освітньому процесі.

 Надається методична допомога педагогічним працівникам ЗЗСО, ЗДО, спеціальних закладів освіти, батькам та законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям, у складанні, виконанні та коригуванні індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП), які навчаються у інклюзивних класах ЗЗСО (на сьогодні в навчальних закладах відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради таких 3 класи, в яких навчається 4 дітей з ООП та1 дитина в ЗДО).

 Постійно вивчаються та підбираються нормативні документи в напрямі освіти дітей з ООП для педагогів та адміністрації шкіл, в яких здійснюється індивідуальне та інклюзивне навчання. Проводяться індивідуальні зустрічі з вчителями інклюзивних класів та їх асистентами.

 **Інформаційно-просвітницька та консультативна робота включала в себе:**

* консультації батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;
* ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині;
* надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;
* участь у батьківських зборах за запитом адміністрації (учителів) ЗЗСО та ЗДО міст;.
* виготовлення інформаційних листівок:
	+ «Вправи на автоматизацію свистячих звуків»;
	+ «Мовлення людини: функції та порушення»;

 - «Каліграфічні хвилинки.»;

 - «Категорії дітей з ООП»;

 - «Взаємозв´язок логопеда, вчителя і батьків» та багато ін.;

* розроблення рекомендацій для педагогів: «Готуємо руку до письма», «Шляхи накопичення словникового запасу в повсякденному житті», «Методи та прийоми роботи з дітьми, які мають порушення інтелекту», «Розвиток тактильного сприймання», «Особливості роботи з дітьми ,які мають ЗПР», «Як допомогти першокласнику запобігти проблемам при оволодінні письмом» та ін.;
* створюється стенд для батьків дітей з ООП, в яких постійно розміщується та поновлюється інформація.

 **Адміністрація та педагогічні працівники ІРЦ постійно працюють над підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності через:**

* участь у семінарах, вебінарах, навчаннях, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання;
* підвищення фахової майстерності при ВАНО;
* відвідування та вивчення фахової інформації на інтернет ресурсах;
* систематичне опрацювання фахової періодики, дефектологічної, психолого - педагогічної літератури з питань супроводу дітей з ООП;
* методичні навчання фахівців ІРЦ.

 Підбиваючи підсумки за перший рік діяльності, можу сказати, що це відповідальна, нелегка, напружена робота, яка вимагає високої фахової майстерності, сумлінності, наполегливості, бажання постійно вчитись, модернізуватись та вдосконалюватись і обов’язково - любити дітей та прагнути їм допомогти.

 Хочу висловити велику подяку голові Якушинецької сільської ради Василю Станіславовичу Романюку, начальнику відділу освіти, культури та спорту Андрію Дмитровичу Мазурику, головним спеціалістам відділу освіти за надання методичної допомоги, централізованій бухгалтерії за оперативну та злагоджену роботу. Всім, хто причетний до роботи нашого інклюзивно-ресурсного центру, хто небайдуже ставиться до проблем освіти та розуміє важливість допомоги дітям з особливими освітніми потребами.

 Діяльність нашого Інклюзивно-ресурсного центру Якушинецької сільської ради у 2019-2020 н.р. вважаю успішною, що є результатом злагодженої роботи нашої команди кваліфікованих фахівців, які мають спільну мету і впевнено прагнуть досягати її.

 Ми завжди готові надати допомогу Вам та Вашим дітям!

**Директор ІРЦ**

**Якушинецької сільської ради Антоніна Копчинська**